

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE D'ESPLAI XIROC CURS 2011-2012



1. PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

1.1 situació geogràfica

El Centre d'Esplai Xiroc es troba a la Casa Grogà, equipament municipal de l'eixample gestionat per Entorn SCCL, una cooperativa que forma part de l'MLP.

Tenim com a àrea de intervenció immediata principalment, el barri del Fort Pienc que forma part del districte de l'Eixample. El barri està ben dotat d'infraestructura urbanística. Hi ha els serveis necessaris de llum, aigua, pavimentació i clavegueram, i una bona connexió en quant a serveis públics de transport, es troba a prop de la parada de la línia vermella de metro Marina, la Renfe parada Arc de Triomf, i de l'estació d'autobusos de l'estació del nord.

1.2 Trets d'identitat

El Xiroc es defineix com una associació catalana d'educació en el lleure, progressista i laica. Es tracta d'una associació privada, que agrupa persones físiques, sense afany de lucre, i els seus mecanismes de funcionament són democràtics, estant regits pels presents estatuts, el seu ideari i per el reglament de règim intern.

El nostre context educatiu és aquell que no cobreix temporalment ni institucionalment escola i família. Així mateix, procurem i creiem en la interrelació d'ambdues unitats educatives de l'infant amb el nostre centre.

Optem per una educació en el lleure, però, malgrat això, ens allunyem d'un plantejament que contempli exclusivament l'educació del temps lliure.

L'opció bàsica de l'Esplai Xiroc s'articula en les següents propostes:

- Formar persones lliures i amb esperit crític.
- Arrelar a la comunitat més propera com a punt de partida d'una conscienciació de la realitat de Catalunya, establint un compromís de recolzament i esforç per a la recuperació de la nostra identitat.
- Fer camí cap una societat més justa, on els drets humans siguin considerats.
- Obrir-nos a tots els nois i noies que vulguin participar en les nostres activitats, buscant solucions a tot problema de marginació física, psíquica i social.
- Treballar pel respecte a la vida humana i a la natura.
- Fomentar la igualtat entre sexes, procedències, cultures, sempre respectant les diferències de cadascú i traient-ne tot el suc d'aquestes.
- Utilitzar sempre el diàleg com a valor essencial a l'hora de resoldre els conflictes que ens puguem trobar.
- Promoure la realització d'activitats, tot cercant la participació i l'associacionisme.
- Augmentar la consciència ciutadana entorn a aquests temes.

Som independents de qualsevol ideologia religiosa o política. Som laics, entenent aquesta postura com una actitud de confiança en l'home i dona, de respecte a l'opció personal, de recerca de la confrontació i intercanvi de idees.

2. ORGANITZACIÓ I METEDOLOGIA PEDAGÒGICA

2.1 Els participants

Els infants es distribueixen per franges de dos anys cadascuna i sempre van pujant junts. Cada dos anys el grup de petits es parteix, hi ha un any que està format per dos edats i el següent any per tres edats diferents, el tercer any la franja d'edat més petita dels tres anys formarà un nou grup amb els infants nous que entrin a l'esplai i tinguin 5 anys.

Aquest curs el grup de joves continua sent el del curs anterior, els dos grups més grans que són dels anys 1993-1994-1995-1996 fusionats, els quals van començar a crear un projecte junts una mica diferent a la idea de fer esplai que porten anys realitzant, i més adequat a les seves necessitats com a grup.

PETITS	2005-2006
NYOTS	2003-2004
KILIS	2001- 2002
MOFLIS	1999-2000
ASPIRULINS	1997-1998
JOVES	1993-1994-1995-1996

2.2 L'equip de monitors

2.2.1 Composició de l'equip

L'equip d'aquest curs està compost per 15 monitors/es i 3 premonitors/es, que al segon trimestre ja s'incorporaran com a monitors/es, repartits de la següent manera:

Infants nascuts entre el 2005-2006: 2 monitors/es + 1

Infants nascuts entre el 2003-2004: 3 monitors/es (pot ser +1)

Infants nascuts entre el 2001-2002: 2 monitors/es + 1

Infants nascuts entre el 1999-2000: 3 monitor/es (pot ser +1)

Infants nascuts entre el 1997-1998: 3 monitors/es

Infants nascuts entre el 1993-1994-1995-1996: 2 monitors/es

2.2.2 Organització de l'equip

L'equip de monitors/es ens reunim setmanalment els dissabtes després de les activitats de tarda amb els infants. Aquestes reunions ens serveixen per fer la valoració del dia i per tractar els temes d'interès que puguin anar sorgint, com per fer repàs de la feina dels càrrecs i comissions, mirar si cal parlar alguna cosa del pròxim dissabte.

Els monitors/es fem una tancada de cap de setmana un cop al trimestre per fer valoracions, parlar i organitzar els trimestres i temes específics com colònies de primavera, campaments, etc. Les tancades de monitors/es són un punt clau per aconseguir un bon treball en equip.

- La primera tancada del curs es fa a principis de setembre i és on organitzem el funcionament del curs, fem la distribució dels monitors/es per grups, la distribució de les tasques, fem el projecte de curs, entre d'altres tasques.
- La segona tancada la fem a finals de desembre, és on fem valoració de com anat el primer trimestre, organitzem el segon i tercer trimestre i comencem a pensar tot lo relacionat amb l'activitat de colònies de primavera.
- la tercera tancada normalment la fem al mes de maig, en aquesta aprofitem en anar al terreny de acampada que volem anar als campaments d'estiu i d'aquesta forma ens és molt més fàcil començar-los a planejar, en aquesta tancada també valorem el segon trimestre.

2.2.3 Càrrecs a l'esplai

A l'esplai tenim diversos càrrecs repartits entre l'equip de monitors/es per dur a terme més àgilment les feines que comporta l'esplai, tant a nivell pedagògic, d'infraestructura i administratiu.

A continuació explicarem breument les diferents càrrecs i les tasques que li corresponen a cadascun:

- **Responsable:** tenir una visió general del centre. És la persona que representarà l'assemblea de la SECSA (Secció d'Esplai de Cap de Setmana) a les reunions d'entitat.
- **Economista:** és la persona que s'encarrega de portar els comptes de l'esplai, fer els pressupostos i els balanços, passar les quotes a les famílies, fer les pagues i senyals de les cases i terrenys, donar els diners corresponents als grups i als càrrecs, i informar a l'equip de monitors/es l'estat de comptes de l'esplai. És una persona, tot i que en activitats extraordinàries (campaments, colònies, ...) pot ser un càrrec compartit, o fins i tot, *pot ser que porti l'economia una persona que no ha estat l'economista durant el curs.*
- **Secretariat:** s'encarrega de les autoritzacions, inscripcions... de recollir-les, organitzar-les i arxivar-les a l'esplai, així com conservar les dels 5 últims anys. També s'encarrega de les cartes generals per les famílies via e-mail, convocatòries de reunions, de tota la documentació necessària per poder realitzar les grans activitats, de la correspondència, tan la entrant com la sortint, organitzar la secretaria, i cuidar-se que els projectes i les memòries arribin al seu destí.
- **Material:** s'encarreguen de controlar l'inventari del material existent, mantenir un estoc de material necessari i pensar la manera d'endregar el material (endregar-ho és tasca de totes i tots).
- **Cases i terrenys:** buscar les cases de colònies generals i els terrenys d'acampada, reservar-los i encarregar-se del transport per arribar-hi. També elaboren un fitxer de les cases i els terrenys utilitzats i una valoració d'aquests i encarregar-se que els monitors les omplin.
- **Farmaciola:** s'ha de fer un seguiment per tal que les farmacioles siguin adequades a les necessitats de la SECSA, comprar el material

necessari perquè siguin farmacioles completes i preparar les farmacioles de grup, campaments, colònies i lavabo.

- Relacions externes: hi ha tantes persones com relacions, i en alguna més. Actualment el nostre centre manté les següents relacions exteriors:
 - Esplac, Sector Barcelona
 - Associació de Veïns del Barri del Fort Pienc
 - Districte de l'Eixample
 - entitats i col·lectius del barri amb qui es mantindran relacions puntuals
- Difusió i cartellisme: idear i fer campanyes de difusió. Per buscar infants, donar a conèixer el projecte...
Cartellisme, haurà de fer els cartells de serveis, disponibilitat de sales, neteges, tot tipus de cartells pels campaments...
- Pàgina Web: s'encarrega de mantenir al dia la pàgina web i fer les actualitzacions oportunes.
- Relacions internes: mantenir una relació estreta amb la pròpia entitat Xiroc, molta comunicació, per la qual hi tenim un/a vocal.
- Famílies: on treballem amb les famílies, l'altre part de l'esplai, per engrescar-les a fer activitats, sortides, etc, per elles mateixes.
I alhora és un espai informatiu i de debat dels temes que ens afecten a totes i que són prioritaris.
- Cohesió: pensar i proposar activitats fora de l'espai i temps d'esplai per treballar i potenciar la cohesió de tot l'equip de monitors/es.

2.3 Descripció dels aspectes quotidians

Les activitats es realitzen cada dissabte de 16.30h a 19.30h. La distribució horària de les activitats és la següent:

- A les 16.30h: rebuda dels infants davant del local de l'esplai
- De 16.45h a 19h: realització de l'activitat
- De 19h a 19.20h: recollida de material i neteja, si s'escau, valoració del dia i berenar (depèn del grup)
- De 19.20h a 19.30h: acomiadament i recollida

El terreny i la infraestructura on realitzem les activitats varia depenent de la tipologia d'aquestes. Si són activitats d'exterior anem al Parc de l'Estació del Nord, al Parc de la Ciutadella... Per altra banda, si hem de fer un taller o una activitat interior ens quedem al local de l'esplai a la Casa Groga, degut a que no hi ha molt espai per poder fer activitats i ens hem d'anar tornant les sales, a vegades anem al Centre Cívic del Fort Pienc, on ens cedeixen sales – taller si les demanem.

Pel que fa les excursions les acostumem a fer en cases de colònies, sobretot quan fa més fred; de cara l'estiu i la primavera intentem anar en càmpings. L'horari base d'una excursió de l'esplai és el següent, tot i que les hores poden variar segons l'edat dels infants, així com per altres aspectes que poden sorgir:

Hora	Dissabte	Diumenge
9:00		Bon dia!!
9:30	Arribada dels nens/es a l'esplai. Recollida de les targetes de la seguretat social, repartició de menjar i material entre els infants i monitors/es	Esmorzar
10:00	Sortida de l'esplai, anar a buscar	Fer motxilles
10:30	al transport públic que ens portarà cap a la casa. Viatge	Activitat de matí
12:00	Arribada a la casa i instal·lació	
14:00	Dinar	Dinar

15:00	Temps lliure	Recollida i neteja de la casa. Temps lliure
16:30	Activitat	Valoració de l'excursió i cap a casa
18:00	Berenar	Arribem a l'esplai, acomiadament dels infants i joves.
18:30	Activitat	
20:30	Sopar	
22:00	Activitat de nit	
23:00 24:00	o Dormir	

3. EL PLANTEIG EDUCATIU

3.1 Descripció dels objectius generals del centre i el curs

MONITORS I MONITORES

1. Millorar la dinàmica de les reunions

- 1.1. Que els monitors/es siguin puntuals
- 1.2. Que es respectin i es mantinguin les tasques assignades a cada reunió (canviar de moderador/a a cada reunió)
- 1.3. Que es respectin els torns de paraula
- 1.4. Els monitors/es s'han de quedar durant tota la reunió i en el cas que hagin de marxar per causa major caldrà fer-ho amb previ avís

2. Fomentar la cohesió de l'equip de monitors i monitores

- 2.1. Que es realitzin algunes sortides lúdiques fora de l'espai i el temps de fer esplai

3. Millorar la comunicació entre monitors/es

- 3.1. L'equip de monitors/es es posarà al dia de l'estat de cada grup al final de cada reunió
- 3.2. Que es parli sincerament quan sorgeixi algun problema

4. Millora l'organització interna

- 4.1. Actuar amb previsió
- 4.2. Realitza les activitats d'acord amb els objectius que s'ha plantejat
- 4.3. Realitzar les tasques assignades
- 4.4. Traspasar la informació de cada grup al nou equip de monitors/es a principi de curs, igul que amb els càrrecs

INFANTS I JOVES

1. Fomentar l'autonomia de cada infant segons les seves capacitats reals

- 1.1. Adquirir hàbits d'higiene i salut
- 1.2. Fer-se les motxilles
- 1.3. Saber muntar una tenda i tenir-ne cura
- 1.4. Que es gestionin el seu temps lliure

2. Compromís amb el projecte de l'esplai

- 2.1. Assistir a totes les activitats
- 2.2. Tenir control de l'assistència dels infants

3. Fomentar la seva participació activa

- 3.1. Que s'involucrin en la preparació, realització i valoració de les activitats segons les seves capacitats reals

4. Respectar

- 4.1. Els torns de paraula
- 4.2. Les opinions dels altres
- 4.3. Que no hi hagi prejudicis vers les diferències entre les persones
- 4.4. Tenir cura de tot allò que ens envolta

FAMÍLIES

1. Fomentar l'implicació de les famílies en el projecte

- 1.1. Treballar el per què porten els seus fills/es a l'esplai a les reunions de grups
- 1.2. Que es comprometin a avisar quan els seus fills/es no assisteixin a l'esplai

- 1.3 Que s'impliquin i participin en les situacions que ens puguem trobar a la Casa Groga
- 1.4 Que s'impliquin i siguin conscients en la nostra lluita en el reconeixement de la feina que fem a l'esplai

2. Fomentar la cohesió entre les famílies

- 2.1. Potenciar la comissió familiar per crear i debtir
- 2.2. Crear una activitat de tot l'esplai com a mínim un cop l'any
- 2.3. Realitzar el dinar de l'últim dia d'esplai

RELACIONS

1. casa groga

- 1.1. Aconseguir signar un conveni amb districte per assegurar-nos la nostre permanència a l'equipament
- 1.2. Preveure les activitats amb antelació per tal de coordinar-nos bé amb l'equip tècnic de l'equipament

2. Entitat

- 2.1. Traspassar-hi les inquietuds i necessitats de l'esplai
- 2.2. Assistir a les reunions d'entitat

3. casal de joves Xiro

- 3.1. Mantenir una bona coordinació amb l'assemblea del Casal
- 3.2. Mantenir la figura del vocal, que alhora haurà d'anar a les reunions de Casal

4. Externes

- 4.1. Mantenir relacions amb les entitat i col·lectius del barri així com amb l'A.VV

3.2 Objectius específics i operatius segons els subgrups d'usuaris

PETITS NASCUTS ELS ANYS 2005 i 2006

1. Adquirir un major grau d'autonomia:

- 1.1. Saber fer la motxilla amb o sense ajuda, ser conscients del que és necessari i el que no.
- 1.2. Tenir cura de les coses pròpies i saber identificar-les.
- 1.3. Cuidar de la higiene personal com ara, rentar-se les mans abans dels àpats, rentar-se les dents dos cops al dia, rentar-se la cara al llevar-se, etc.
- 1.4. Ser autònoms a l'hora de vestir-se sols a les excursions o colònies, com també en altres hàbits.
- 1.5. Potenciar la col·laboració en les tasques de manteniment de les sortides, en la mesura de les seves possibilitats.
- 1.6. Gestionar-se el temps lliure.

2. Respectar l'entorn i els companys:

- 2.1. Cuidar el material comú.
- 2.2. Endreçar l'esplai i el material després d'una activitat.
- 2.3. Potenciar el respecte del medi ambient.
- 2.4. Potenciar l'empatia.
- 2.5. Resoldre conflictes a partir del diàleg amb la mínima intervenció possible de les monitores.

3. Cohesionar el grup:

- 3.1. Treballar en equip, és a dir, ajudar-se i col·laborar (coeducació).
- 3.2. Tenir consciència de grup.

Metodologia

Aquets objectius els treballarem mitjançant un centre d'interès fictici que reproduirà aquets valors i aspectes quotidians de forma màgica i fantàstica, cosa que ens permetrà treballar-los amb jocs i dinàmiques.

MONITORES

1. Crear un bon ambient de grup.
2. Aconseguir un nombre de participants que ens permeti dur a terme l'activitat d'esplai.
3. Introduir el grup en les rutines, hàbits i dinàmiques de l'esplai.
4. Tenir en compte les motivacions dels nens i nenes alhora de realitzar les activitats.
5. Potenciar la participació dels infants en l'elaboració de les activitats.
5. Realitzar activitats i dinàmiques per potenciar la creativitat i imaginació dels infants.
6. Mantenir una bona comunicació amb les famílies.

FAMÍLIES

1. Implicar-se amb l'esplai, coneixen el seu funcionament.
2. Informar de l'assistència dels infants a l'esplai i a les sortides.
3. Mantenir una bona comunicació amb les monitores.

NYOTS NASCUTS ELS ANYS 2003 i 2004

1. Adquirir un major grau d'autonomia:

- 1.1. Saber fer la motxilla, tenir consciència del que és necessari i el que no.
- 1.2. Tenir cura de les coses pròpies i saber identificar-les.

- 1.3. Cuidar de la higiene personal com ara, rentar-se les mans abans dels àpats, rentar-se les dents dos cops al dia, rentar-se la cara al llevar-se, etc.
- 1.4. Vestir-se sols a les excursions o colònies.
- 1.5. Gestionar-se el temps lliure.

2. Respectar l'entorn i els companys:

- 2.1. Cuidar el material comú.
- 2.2. Endreçar l'esplai i el material després d'una activitat.
- 2.3. Respectar el medi ambient.
- 2.4. Potenciar l'empatia.
- 2.5. Resolució de conflictes a partir del diàleg amb la mínima intervenció possible de les monitores.
- 2.6. Fomentar la igualtat entre els infants sense fer distincions en sexe, cultura, edat, etc.

3. Cohesionar el grup:

- 3.1. Treballar en equip, és a dir, ajudar-se i col·laborar (coeducació).
- 3.2. Tenir consciència de grup.
- 3.3. Veure els monitors com a referents com també companys del mateix grup.

4. Llibertat i consciència social:

- 4.1. Fomentar la llibertat de pensament partint d'un esperit crític.
- 4.2. Entendre la llibertat individual dins d'un col·lectiu.
- 4.3. Conscienciar-se de la realitat social del seu entorn tant proper com llunyà.

5. Compartir:

- 5.1. Compartir i cooperar amb els companys i companyes així com amb els monitors i monitores.

6. Participar:

- 6.1. Començar a participar activament en l'elaboració d'activitats i planificació de les excursions.
- 6.2. Participar i prendre decisions a través d'assemblees.
- 6.3. Col·laborar en les tasques de manteniment de les sortides, en la mesura de les seves possibilitats.

7. Cultura:

- 7.1. Treballar la cultura i les tradicions d'arrels catalanes així com la integració en aquesta de la resta de cultures (treballar la interculturalitat).

MONITORES

1. Crear un bon ambient de grup.
2. Introduir als nens i nenes nous en les rutines, hàbits i dinàmiques de l'esplai.
3. Tenir en compte les motivacions dels nens i nenes alhora de realitzar les activitats.
4. Potenciar la participació dels infants en l'elaboració de les activitats de dissabte i de les sortides de cap de setmana, colònies de primavera i campaments.
4. Realitzar activitats i dinàmiques per potenciar la creativitat, la imaginació, la autonomia, la llibertat, la consciència social i la cohesió dels infants.
5. Mantenir una bona comunicació amb les famílies.

FAMÍLIES

1. Valorar i implicar-se amb l'esplai.
2. Conèixer el seu funcionament i projecte.
3. Informar de l'assistència dels infants a l'esplai i a les sortides.
4. Sentir-se partíceps de l'esplai.
5. Mantenir una bona comunicació amb les monitores.

KILIS NASCUTS ELS ANYS 2001 i 2002

1. Potenciar el RESPECTE i la IGUALTAT entre tots els membres del grup.

- 1.1. Que es parlin amb respecte i que s'escoltin entre ells/es i amb els monitors/es.
- 1.2. Que no es facin diferenciacions per raons de gènere, procedència, cultura...
- 1.3. Que prenguin consciència i coneguin les diferents realitats socials i culturals que existeixen.
- 1.4. Que tinguin cura del material i l'espai que els envolta.

Metodologia

Treballarem aquests valors a partir d'activitats i dinàmiques on tinguin la oportunitat de conèixer diferents realitats culturals o socials a les que estan acostumats, tractarem les diferenciacions de gènere, etc. Treballarem la igualtat de tots els membres del grup, i qualsevol conflicte serà resolt per mitjà del diàleg.

2. Fonamentar la PARTICIPACIÓ activa en el projecte segons les seves capacitats reals.

- 2.1. Que participin en la organització i realització de les seves propostes d'activitats, tallers, sortides... amb el suport dels monitors/es. I en la organització i les tasques de preparació d'una excursió.
- 2.2. Que es sentin seu el projecte de l'esplai, i puguin dur a terme les seves inquietuds i motivacions.
- 2.3. Que treballin en grup i pensin col·lectivament.
- 2.4. Calendaritzar cada trimestre amb els infants.

Metodologia

Les activitats que els monitors/es proposin seran participatives, on els infants puguin intervenir i proposar. Motivarem als infants perquè ells i elles sols

preparin, creïn i realitzin activitat per ells mateixos. Mitjançant les assemblees programarem activitats i quan les realitzin nosaltres estarem donant suport.

3. Fonamentar l' AUTONOMIA personal de cada infant.

- 3.1. Que tinguin cura dels seus objectes personals i aprenguin que en són els únics responsables. Que es facin la seva motxilla ajudant-se els uns als altres, i a casa, amb l'ajuda de les famílies.
- 3.2. Que s'acostumin a no ser tant dependents dels seus vincles familiars.
- 3.3. Que adquireixin hàbits d'higiene, principalment a les excursions, rentant-se les mans abans dels àpats i rentant-se les dents.
- 3.4. Que tinguin una opinió crítica i siguin capaços de prendre i argumentar les seves pròpies opinions.

Metodologia

Amb el dia a dia, i sobretot a les excursions, intentarem que ells sols aprenguin a resoldre les situacions en que es trobin, com fer-se les motxilles, i que aprenguin a demanar ajuda als seus companys/es, per treballar el companyerisme entre tots els membres del grup.

Pel que fa a l'esperit crític dels infants, el fomentarem mitjançant debats, dinàmiques, jocs...

4. Fomentar la COMUNICACIÓ i l'EMPATIA entre els infants.

- 4.1. Que no tinguin problemes en expressar les seves emocions, sentiment, pensaments...
- 4.2. Que trobin en l'esplai, un espai on poder obrir-se i resoldre les seves inquietuds i dubtes.
- 4.3. Utilitzar el teatre com a eina per a resoldre conflictes del grup o de la vida quotidiana.

Metodologia

A partir d'activitats i jocs, farem que els infants es posin en el paper dels altres, treballar la vergonya, expressió dels seus sentiments, el contacte físic

i la interrelació grupal.

*Aportacions de les famílies

MOFLIS NASCUTS ELS ANYS 1999 i 2000

1. Fomentar la IGUALTAT i aconseguir el RESPECTE entre tots els membres del grup.

- 1.1. Que no es facin diferenciacions per raons de gènere, cultura, procedència, etc.
- 1.2. Que quan algun nen/a o monitor/a parli se l'escolti.
- 1.3. Que hi hagi un tracte de respecte i una bona convivència entre tots els infants i monitors.

Metodologia

A partir d'activitats i dinàmiques treballarem les diferències de gènere, culturals, etc. i posarem en pràctica la importància d'escoltar i ser escoltat. Si hi ha algun conflicte es resoldrà per mitjà del diàleg entre tot el grup donant especial importància a les faltes de respecte.

2. Fomentar la PARTICIPACIÓ dels infants.

- 2.1. Que els infants es sentin participants del projecte de Moflis, fent-los ser imprescindibles en tots els àmbits.
- 2.2. Que els nens participin activament en la creació de les activitats en la mesura que els sigui possible.
- 2.3. Programar el calendari d'activitats del trimestre amb els nens/es.
- 2.4. Fomentar l'autonomia en tot el que sigui possible a l'hora de fer les activitats.

Metodologia

Els infants, mitjançant una assemblea, programaran les activitats que voldran fer i les prepararan. Els/les monitors/es els

acompanyarem sempre que sigui necessari perquè s'organitzin ells mateixos en la preparació i la realització de les aportacions col·lectives.

3. Treballar l'AUTONOMIA personal.

- 3.1. Que l'infant sigui autosuficient per poder prendre les seves pròpies decisions.
- 3.2. Que els nens/es siguin responsables del material comú i individual, fent-se càrrec i tenint-ne cura.
- 3.3. En relació a les excursions: que els nens/es es facin sols la motxilla a casa (roba, sac, aïllant, etc.) amb la mínima ajuda de les famílies i a l'esplai amb l'ajuda dels companys/es i sense l'ajuda dels monitors/es.

Metodologia

Ho treballarem a partir del quotidià, ajudant als nens a tenir cura i a ser responsables de les coses. Amb jocs i activitats fomentarem l'esperit crític dels infants.

4. Millorar la COHESIÓ entre tots els nens/es del grup.

- 4.1. Que es coneguin bé entre ells.
- 4.2. Que cap nen/a tingui problemes alhora de relacionar-se amb qualsevol dels seus companys.

Metodologia

En les activitats (gimcanes, tallers, debats, etc.) que ens haguem de separar per grups, aquests seran sempre diferents i heterogènis perquè així es relacionin tots/es amb tots/es.

5. Fomentar la HIGIENE personal dels nens/es.

- 5.1. Que els infants es rentin les dents dos cops al dia i es rentin les mans abans dels àpats.

6. Potenciar la RELACIÓ FAMILIAR

- 6.1. Que les famílies participin de les activitats que creen els infants
- 6.2. Que tinguin una relació més estreta amb els monitors/es
- 6.3. Fer una reunió al trimestre
- 6.4. Que les famílies avisin amb antelació de les absències

ASPIRULINS NASCUTS ELS ANYS 1997 I 1998

1. Aconseguir que el grup creixi.

Metodologia

Farem difusió i diferents activitats obertes perquè vinguin infants nous

REFERENT AL GRUP

2. Millorar la COHESIÓ entre tots/es els membres del grup.

- 2.1. Que sàpiguen treballar en grup
- 2.2. Que es coneguin bé entre ells/es i trobin punts un comú com a grup
- 2.3. Que es creïn una identitat com a grup
- 2.4. Que entre ells/es no tinguin problemes per relacionar-se
- 2.5. Que entre tots i totes es responsabilitzin a agafar el compromís de venir a l'esplai

Metodologia

Realitzar activitats en les quals siguin imprescindible la participació de tots els membres del grup o per grupets però amb un bon treball en equip. Creant elements que ens identifiquen com a grup. Utilitzar el correu per comunicar-se entre ells i també cap a nosaltres.

3. Potenciar la PARTICIPACIÓ ACTIVA dels infants segons les seves capacitats reals.

- 2.1. Preparar i organitzar conjuntament la programació de cada trimestre, i que s'impliquin en la preparació de les excursions
- 2.2. Que siguin capaços de complementar les propostes dels monitors i monitores
- 2.3. Que es preocupin per la implicació i participació de tot el grup en el moment de l'activitat
- 2.4. Que pensin, preparin i duguin a terme activitats per ells/es mateixos
- 2.5. Que al llarg del curs siguin capaços/es d'organitzar un projecte diferent de cara a l'estiu

Metodologia

A l'inici de cada trimestre parlarem amb els nens/es de quines activitats voldran realitzar i així aconseguir la seva motivació. Els hi ensenyarem tot els que s'ha de tenir en compte alhora de preparar una excursió i ho farem conjuntament. A partir de dinàmiques treballarem els diferents rols que es poden adoptar dins de la realització d'una activitat. Realitzar una campanya econòmica.

3. Fomentar el RESPECTE i la IGUALTAT entre tots els membres del grup.

- 3.1. Que s'escoltin i respectin els torns de paraula entre ells/es i els/les monitores
- 3.2. Que no es facin diferenciacions per raons de gènere, cultura, ideologia...
- 3.3. Que respectin el material de l'esplai i l'entorn que els envolta
- 3.4. Que aprenguin a conviure tot el grup junt i amb els altres

Metodologia

A través de múltiples activitats i dinàmiques treballarem l'empatia, el respecte, la solidaritat, el companyerisme... Conscienciaré i dotaré al

grup de coneixements necessaris per tal de que puguin evitar i resoldre els conflictes per ells/es mateixos.

5. Fomentar la CONSCIÈNCIA SOCIAL i l'ESPERIT CRÍTIC.

- 5.1. Que coneguin la realitat actual del barri i les seves entitats
- 5.2. Que s'interessin per diferents problemàtiques que els puguin afectar
- 5.3. Que tinguin la inquietud de participar a l'esplai i siguin conscients de la seva importància

Metodologia

Fer dinàmiques de grup i reflexió sobre temes generals. Fer vídeo fòrums. Moure'ns fora de l'àmbit de l'esplai per conèixer nous llocs i trencar amb la dinàmica rutinària dels dissabtes a la tarda.

REFERENT A LES FAMÍLIES

6. Aconseguir un major grau d'IMPLICACIÓ en el projecte i més COMUNICACIÓ entre les famílies i els/les monitores.

- 5.1. Que avisin quan l'infant no ha de venir a una activitat
- 5.2. Establir vincles amb les famílies en finalitzar l'activitat d'esplai
- 5.3. Que hi hagi una motivació i implicació per part de les famílies i es transmeti als infants

Metodologia

Utilitzarem la via e-mail per una millor comunicació amb les famílies. Farem una reunió amb les famílies durant el curs per treballar què és l'esplai i què significa per elles, i per tractar temes que els preocupi.

JOVES NASCUTS ELS ANYS 1993-1994-1995-1996

1. Fer conèixer el projecte:

- 1.1. Fer una primera trobada amb tots els nois i noies que han passat pel grup per explicar la nostra proposta de cara al projecte i saber qui estar disposat a participar-hi amb cert compromís.
- 1.2. Fer la reunió amb les famílies per tal que s'assabentin de la nostra proposta pel nou curs

2. Treballar per la cohesió del grup:

- 2.1. Treballarem en tot moment en dinàmiques i activitats
- 2.2. Detectar rols dins del grup, per tal intentar trencar aquells que perjudiquen al bon funcionament del grup i potenciar aquells que en són beneficiosos
- 2.3. Fer ser sortides durant el trimestre
- 2.4. intentar que solucionin ells mateixos els conflicte de dins del grup

3. Treballar per l'autogestió del grup:

- 3.1. Organitzar-nos a través de càrrecs anuals i comissions puntuals, que cada noi/noia assumeixi una responsabilitat
- 3.2. Fer una valoració periòdica del funcionament dels càrrecs i comissions, per vetllar pel bon funcionament
- 3.3. Fer campanyes econòmiques per tal de poder fer algun viatge a l'estiu

4. Ser partícip del projecte

- 4.1. Planificar i valorar les activitats que es volen fer durant el curs
- 4.2. Que ells/elles mateixos/es expliquin el projecte de curs a la reunió de pares i mares al principi de curs
- 4.3. Elaborar, dur a terme i valorar el projecte del grup

- 4.4. Agafar compromís amb el projecte i confirmar l'assistència en cas de no poder venir per via mòbil o correu electrònic
- 4.5. Comunicar-nos al dia a dia a través del blog i l'e-mail.

5. Iniciar el jove en el món de l'associacionisme juvenil

- 5.1. Participar en la trobada de joves de l' ACJ Km 0
- 5.2. Fer activitats amb els joves de les altres entitats
- 5.3. Intentar fer algun viatge internacional amb altres entitats del món
- 5.4. Motivar-los en participar a fer el CIM (Curs d'Iniciació al Monitoratge)

6. Començar a conèixer el projecte de casal

- 6.1. Que vingui una persona de casal a explicar-ne el funcionament
- 6.2. Utilitzar alguna activitat del casal per fer campanya econòmica
- 6.3. Participar voluntàriament sense ànims de lucre amb el casal.

7. No desvinculació en el projecte de l'esplai

- 7.1. Participar d'algunes de les activitats d'esplai, com pot ser alguna excursió
- 7.2. Ajudar a preparar alguna activitat als monitors pels infants de l'esplai
- 7.3. Tenir un punt d'importància i participació en les activitats extraordinària de l'esplai.

8. Potenciar la lliure expressió i l'esperit crític

- 8.1. Crear un espai de reflexió a través de dinàmiques proposades per nosaltres
- 8.2. Fer vídeo fòrums
- 8.3. Fer-los conèixer i partíceps de les campanyes de l'esplai i casal de joves

4. PROGRAMA D'ACTIVITATS

4.1 Planning general amb la temporització de tot allò que durem a terme

CALENDARI 1r TRIMESTRE

OCTUBRE	
8	1r dia d'esplai
15	Esplai pel matí (10:00 – 13:00)
22	Esplai normal
29	No hi ha esplai
NOVEMBRE	
5	Esplai pel matí (10:00 – 13:00)
12	No hi ha esplai (Trobada de Sector Barcelona)
19-20	Excursió de grups!
26	Esplai normal
DESEMBRE	
3	No hi ha esplai
10-11	Excursió general d'hivern!
17-18	No hi ha esplai (Tancada monitors/es)

CALENDARI 2n TRIMESTRE

GENER	
1	Festes de NADAL!
7	No hi ha esplai
14	1r dia 2n trim!
21	Esplai normal
28	Esplai normal

FEBRER	
4 i 5	Excursió General!
11	No hi ha esplai
18	Esplai normal
25	Esplai normal
MARÇ	
3	Esplai pel matí (10:00 – 13:00)
10 i 11	Excursió grups!
17	No hi ha esplai
26	Esplai normal
31 març- 4 abril	COLONIES de PRIMAVERA!
ABRIL	
7	No hi ha esplai
14	Esplai normal
21	Esplai normal
28	No hi ha esplai

CALENDARI 3er TRIMESTRE

MAIG	
5 i 6	Trobada generals esplais catalans
12 i 13	Tancada monitors/es de CAMPES!
19	1r dia tercer trim.
26-27	Excursió de grup!
JUNY	
2	Esplai Normal!
9	Últim dia d'esplai!

Colònies primavera: del 31 d'abril al 4 de març del 2012

Campaments d'estiu: del 1 al 14 de juliol del 2012

5. LA GESTIÓ ECONÒMICA

5.1 Principals criteris de gestió

Les famílies del Xiroc paguen 2 tipus de quotes:

- una anual per ser soci de l'entitat Xiroc de 40€ per família
- una trimestral d'esplai de 75€: 25€ i 25€ per cada excursió i 25€ per material de grup i d'esplai en general.

Tot i així com a Esplai Xiroc oferim beques de curs per aquelles famílies que tinguin dificultats econòmiques, com també de colònies i campaments, combinant-les amb les de l'ajuntament.

Durant el curs realitzem algunes activitats conjuntament amb el Casal de Joves Xiroc, les quals són una via de finançament a part de les quotes, com per exemple el dia de Sant Jordi, o alguna només per part nostre com la loteria de Nadal.

A part d'això comptem amb la subvenció d'Esplac i la de l'Ajuntament.