

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE **D'ESPLAI XIROC CURS 2009-2010**



1. PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

1.1 situació geogràfica

El Centre d'Esplai Xiroc es troba a la Casa Grogà, equipament municipal de l'Eixample que gestiona la Coordinadora d'activitats infantils i juvenils de l'Eixample.

Tenim com a àrea de intervenció immediata principalment, el barri del Fort Pienc que forma part del districte de l'Eixample. El barri està ben dotat d'infraestructura urbanística. Hi ha els serveis necessaris de llum, aigua, pavimentació i clavegueram, i una bona connexió en quant a serveis públics de transport, es troba a prop de la línia vermella de metro, la Renfe parada: Arc de Triomf i l'estació d'autobusos de l'estació del nord.

1.2 Trets d'identitat

El Xiroc es defineix com una associació catalana d'educació en el lleure, progressista i laica. Es tracta d'una associació privada, que agrupa persones físiques, sense afany de lucre, i els seus mecanismes de funcionament són democràtics, estant regits pels presents estatuts i per el reglament de règim intern.

El nostre context educatiu és aquell que no cobreix temporalment ni institucionalment escola i família. Així mateix, procurem i creiem en la interrelació d'ambdues unitats educatives de l'infant amb el nostre centre.

Optem per una educació en el lleure, però, malgrat això, ens allunyem d'un plantejament que contempli exclusivament l'educació del temps lliure.

L'opció bàsica de l'Esplai Xiroc s'articula en les següents propostes:

- Formar persones lliures i amb esperit crític.
- Arrelar a la comunitat més propera com a punt de partida d'una conscienciació de la realitat de Catalunya, establint un compromís de recolzament i esforç per a la recuperació de la nostra identitat.
- Fer camí cap una societat més justa, on els drets humans siguin considerats.
- Obrir-nos a tots els nois i noies que vulguin participar en les nostres activitats, buscant solucions a tot problema de marginació física, psíquica i social.
- Treballar pel respecte a la vida humana i a la natura.
- Fomentar la igualtat entre sexes, procedències, cultures, sempre respectant les diferències de cadascú i traient-ne tot el suc d'aquestes.
- Utilitzar sempre el diàleg com a valor essencial a l'hora de resoldre els conflictes que ens puguem trobar.
- Promoure la realització d'activitats, tot cercant la participació i l'associacionisme.
- Augmentar la consciència ciutadana entorn a aquests temes.

Som independents de qualsevol ideologia religiosa o política. Som laics, entenent aquesta postura com una actitud de confiança en l'home, de respecte a l'opció personal, de recerca de la confrontació i intercanvi de idees.

2. ORGANITZACIÓ I METEDOLOGIA PEDAGÒGICA

2.1 Els participants

Els infants es distribueixen per franges de dos anys cadascuna i sempre van pujant junts. Cada dos anys el grup de petits es parteix, hi ha un any que està format per dos d'edats i el següent any per tres edats diferents, el tercer any la franja d'edat més petita dels tres anys formarà un nou grup amb els infants nous que entrin a l'esplai i tinguin 5 anys.

Aquest any hi ha un cas especial, els dos grups més grans els que són dels anys 1993-1994-1995-1996 formen un grup conjuntament degut a la bona relació i les ganes de crear un projecte junts que tenen.

PETITS	2003-2004
KILIS	2001- 2002
MOFLIS	1999-2000
ASPIRULINS	1997-1998
TRAKES I ESTRELLATS	1993-1994-1995-1996

2.2 L'equip de monitors

2.2.1 Composició de l'equip

L'equip de monitors d'aquesta any està compost per 13 monitors i monitores subdividits així:

Infants nascuts entre el 2003-2004: 2 monitors/es

Infants nascuts entre el 2001-2002: 3 monitors/es

Infants nascuts entre el 1999-2000: 3 monitor/es

Infants nascuts entre el 1997-1998: 3 monitors/es

Infants nascuts entre el 1993-1994-1995-1996: 2 monitors/es

2.2.2 Organització de l'equip

L' equip de monitors/es ens reunim setmanalment els dissabtes després de les activitats de tarda amb els infants. Aquestes reunions ens serveixen per fer la valoració del dia i per tractar els temes d'interès que puguin anar sorgint.

Els monitors/es fem una tancada de cap de setmana un cop al trimestre per fer valoracions, parlar i organitzar temes específics (colònies de primavera, campaments, etc). Les tancades de monitors/es són un punt clau per aconseguir un bon treball en equip.

- La primera tancada del curs es fa a principis de setembre i és on organitzem el funcionament del curs, fem la distribució de les tasques dels monitors/es, fem el projecte de curs, entre d'altres tasques.

- La segona tancada la fema finals de desembre, és on fem valoració de com anat el primer trimestre, organitzem el segon i tercer trimestre i comencem a pensar tot lo relacionat amb l'activitat de primavera

- la tercera tancada normalment la fem al mes de maig, en aquesta aprofitem en anar al terreny de acampada que volem anar als campaments d'estiu i d'aquesta forma ens és molt més fàcil començar-los a planejar, en aquesta tancada també valorem el segon trimestre.

2.2.3 Càrrecs a l'esplai

A l'esplai tenim diversos càrrecs repartits entre l'equip de monitors/es per dur a terme més àgilment les feines que comporta l'esplai, tant a nivell pedagògic, d'infraestructura i administratiu.

A continuació explicaré breument les diferents càrrecs i les tasques que li corresponen a cadascun:

- **Responsable:** Tenint una visió general del centre. És la persona que representarà l'assemblea de la SECSA (Secció d'Esplai de Cap de Setmana) a les reunions de l'equip de govern.
- **Economista:** és la persona que s'encarrega de portar els comptes de l'esplai, fer els pressupostos i els balanços, passar les quotes a les

famílies, fer les pagues i senyals de les cases i terrenys, i informar a l'equip de monitors/es l'estat de comptes de l'esplai. És una persona, tot i que en activitats extraordinàries (campaments, colònies, ...) pot ser un càrrec compartit, o fins i tot, pot ser que porti l'economia una persona que no ha estat l'economista durant el curs.

- Secretari/a: S'encarrega de les autoritzacions, inscripcions, de recollir-les i emmagatzemar-les o arxivar-les a l'esplai. També s'encarrega de la correspondència, tan la entrant com la sortint, organitzar la secretaria, i cuidar-se que els projectes i les memòries arribin al seu destí.
- Material: S'encarreguen de controlar l'inventari del material existent, mantenir un estoc de material necessari i pensar la manera d'endreçar el material (endreçar-ho és tasca de totes i tots)
- Cases i terrenys: Buscar les cases de colònies i els terrenys d'acampada, reservar-los i encarregar-se del transport per arribar-hi. També elaboren un fitxer de les cases i els terrenys utilitzats i una valoració d'aquests i encarregar-se que els monitors les omplin.
- Farmaciola: S'ha de fer un seguiment per tal que les farmacioles siguin adequades a les necessitats de la SECSA, comprar el material necessari perquè siguin farmacioles completes i preparar les farmacioles de grup, campaments i colònies.
- Fotografia: Les tasques a realitzar consisteixen en endreçar les fotografies, fer inventari, i idear un sistema per tal que els pares puguin adquirir còpies de les fotos i realitzar un CD al final de curs
- Relacions externes: Hi ha tantes persones com relacions. Actualment el nostre centre manté les següents relacions exteriors:
 - Esplac, Sector Barcelona
 - Coordinadora Infantil i Juvenil de l'Eixample
 - Associació de Veïns del Barri del Fort Pienc

- Districte de l'Eixample

- Difusió: Idear i fer campanyes de difusió, tan per buscar infants com monitors/es

- Pàgina Web: S'encarrega de mantenir al dia la pàgina web i fer les actualitzacions oportunes

2.3 Descripció dels aspectes quotidians

Les activitats es realitzen cada dissabte de 16.30h a 19.30h. La distribució horària de les activitats pel que fa el nostre grup és la següent:

- A les 16.30h: rebuda dels infants davant del local de l'esplai
- De 16.45h a 19h: realització de l'activitat
- De 19h a 19.20h: recollida de material i neteja, si s'escau, i valoració del dia
- De 19.20h a 19.30h: acomiadament i recollida

El terreny i la infraestructura on realitzem les activitats varia depenent de la tipologia d'aquestes. Si són activitats d'exterior anem al Parc de l'Estació del Nord, al Parc de la Ciutadella... Per altra banda, si hem de fer un taller o una activitat interior ens quedem al local de l'esplai a la Casa Grogga, degut a que no hi ha molt espai per poder fer activitats i ens hem d'anar tornant les sales, a vegades anem al Centre Cívic del Fort Pienc, on ens cedeixen sales – taller si les demanem.

Pel que fa les excursions les acostumem a fer en cases de colònies, sobretot quan fa més fred; de cara l'estiu i la primavera intentem anar en càmpings. L'horari base d'una excursió de l'esplai és el següent, tot i que les hores poden variar segons l'edat dels infants, així com per altres aspectes que poden sorgir:

Hora	Dissabte	Diumenge
8:30		Bon dia!!
9:30	Arribada dels nens/es a l'esplai. Recollida de les targetes de la seguretat social, repartició de menjar i material entre els infants i monitors/es	Esmorzar
10:00	Sortida de l'esplai, anar a buscar	Fer motxilles
10:30	al transport públic que ens portarà cap a la casa. Viatge	Activitat de matí
12:00	Arribada a la casa i instal·lació	
13:30	Dinar	Dinar
14:30	Temps lliure	Recollida i neteja de la casa. Temps lliure
16:30	Activitat	Valoració de l'excursió i cap a casa
18:00	Berenar	Arribem a l'esplai, acomiadament dels nanos.
18:30	Activitat	
20:30	Sopar	
22:00	Activitat de nit	
23:00 o 23:30	Dormir	

3. EL PLANTEIG EDUCATIU

3.1 Descripció dels objectius generals del centre i el curs

MONITORS I MONITORES

1. Millorar la dinàmica de les reunions

- 1.1 Que els monitors i monitores siguin puntuals
- 1.2 Que es respectin i es mantinguin les tasques assignades a cada reunió (Canviar de moderador cada més)
- 1.3 que es respectin els torns de paraula

2. Fomentar la cohesió de l'equip de monitors i monitores

- 2.1 Que es realitzin algunes sortides lúdiques

3. Millorar la comunicació entre monitors

- 3.1 Que un cop al mes l'equip de monitors i monitores es posi al dia de l'estat de cada grup
- 3.2 Que es parli sincerament quan sorgeixi algun problema
- 3.3 Crear un fòrum de monitors i monitores

4. Millora l'organització interna

- 4.1 Actuar amb previsió
- 4.2 Omplir la fitxa d'activitats i la de valoració
- 4.3 Realitzar les tasques assignades
- 4.4 Traspassar la informació de cada grup al nou equip de monitors a principi de curs

INFANTS I JOVES

1. Fomentar l'autonomia de cada infant segons les seves capacitats reals

- 1.1 Adquirir hàbits d'higiene i salut
- 1.2 Que es facin ells/elles les motxilles
- 1.3 Saber muntar una tenda i tenir-ne cura

1.4 Que es gestionin el seu temps lliure

2. Compromís amb el projecte de l'esplai

2.1 Assistir a totes les activitats

2.2 Tenir control de l'assistència dels infants

3. Fomentar la seva participació activa

3.1 Que s'involucrin en la preparació, realització i valoració de les activitats

4. Respectar:

4.1 Els torns de paraula

4.2 Les opinions

4.3 Que no hi hagi prejudicis vers les diferències entre les persones

4.4 I tenir cura de tot allò que ens envolta

FAMÍLIES

1. Fomentar l'implicació de les famílies en el projecte

1.1 Treballar el per què porten els seus fills/es a l'esplai a les reunions de grups

1.2 Que es comprometin a avisar quan els seus fills/es no assisteixin a l'esplai

1.3 Que s'impliquin i participin en les situacions que ens puguem trobar a la Casa Grogga

1.4 Que s'impliquin i siguin conscients en la nostra lluita en el reconeixement de la feina que fem a l'esplai

2. Fomentar la cohesió entre les famílies

2.1 Fer una activitat com a mínim un cop l'any

2.2 Fer el dinar de l'últim dia a l'esplai

2.3 Que es creï una activitat de famílies per preparar activitats

LA CASA GROGA

1. Preveure les activitats amb antel·lació per tal de coordinar-nos bé amb l'equip tècnic de l'equipament
2. Formar part de l'assemblea de la Casa Grogga

3.2 Objectius específics i operatius segons cada subgrups d'usuaris

PETITS NESCUTS ELS ANYS 2003 I 2004

1. Adquirir un major grau d'autonomia:

- 1.1 Saber fer la motxilla amb o sense ajuda, ser conscients del que és necessari i el que no.
- 1.2 Tenir cura de les coses pròpies.
- 1.3 Cuidar de la higiene personal com ara, rentar-se les mans abans dels àpats, rentar-se les dents, etc.
- 1.4 Vestir-se sols a les excursions o colònies.
- 1.5 Col·laborar en les tasques de manteniment de les sortides, en la mesura de les seves possibilitats
- 1.6 Gestionar-se el temps lliure.

2. Respectar l'entorn i els companys:

- 2.1 Cuidar el material comú.
- 2.2 Endreçar l'esplai i el material després d'una activitat.
- 2.3 Respectar el medi ambient.
- 2.4 Potenciar l'empatia.

3. Cohesionar el grup:

- 3.1 Treballar en equip, és a dir, ajudar-se i col·laborar.

3.2 Tenir consciència de grup.

MONITORES

1. Crear un bon ambient de grup.
2. Introduir als nens i nenes nous en les rutines, hàbits i dinàmiques de l'esplai.
3. Tenir en conte les motivacions dels nens i nenes alhora de realitzar les activitats.
4. Realitzar activitats i dinàmiques per potenciar la creativitat i imaginació dels infants.

5. Mantenir una bona comunicació amb les famílies.

FAMÍLIES

1. Implicar-se amb l'esplai i coneixen el seu funcionament.
2. Informar de l'assistència dels infants a l'esplai i sortides.
3. Mantenir una bona comunicació amb les monitores.

KILIS NESCUTS ELS ANYS 2001 I 2002

1. RESPECTE I IGUALTAT.
2. PARTICIPACIÓ.
3. AUTONOMIA.
4. PSICOMOTRICITAT.

1. Potenciar el respecte i la igualtat.

- 1.1. Que parlin de manera adequada i sense desparessis, respectant el torn de paraula.
- 1.2. Que es respectin entre ells i elles i als monitors i monitores.
- 1.3. Que prenguin consciència de la diversitat del món i alhora la igualtat dels que hi vivim.
- 1.4. Que tinguin cura del material i l'espai que els envolta, tant l'exterior com l'interior.

Metodologia

Per tal de treballar el respecte i la igualtat farem diferents tipus d'activitats: les relacionades amb el medi ambient i el reciclatge urbà, les coneixença de les diferents realitats del món... i finalment treballarem la igualtat dins del grup alhora de participar, fent que es respectin els uns als altres i als monitors i monitores.

2. Fonamentar la participació activa segons les seves capacitats reals.

2.1. Que siguin capaços de complementar les propostes dels monitors i monitores.

2.2. Que es preocupin per la implicació i participació de tot el grup en el moment de l'activitat.

2.3. Que treballin i pensin en equip i es cohesionin.

2.4. Que proposin i dugui a terme una activitat per ells mateixos.

Metodologia

Les activitats que els monitors i monitores proposin les deixaran ofertes, de manera que els infants en equip puguin intervenir i participar a la creació d'aquestes i realitzar-les com ells i elles hagin acabat decidint.

De tant en tant els motivarem perquè ells i elles sols preparin, creïn i realitzin una activitat per ells mateixos.

3. Fonamentar l'autonomia de cada infant segons les seves capacitats reals.

3.1. Que es preocupin dels seus objectes personals.

Que aprengui a fer-se la seva motxilla ajudant-se els uns als altres.

3.2. Que s'acostumin a no ser tant dependent dels seus vincles familiars.

3.3. Que siguin més independents alhora d'anar al lavabo.

3.4. Que es rentin les dents dos cops al dia a la seva vida quotidiana.

Metodologia

Amb el dia a dia de l'esplai treballant en equip i amb monitors i monitores ens proposem aconseguir un major grau d'independència familiar.

Per aconseguir que es responsabilitzin de les seves coses i de la seva higiene personal farem diferents tipus de dinàmica.

Quan estiguem d'excursió pesar-nos a veure com tenen l'habitació tots junts i farem les motxilles amb ajuda dels altres,

4. Desenvolupar la psicomotricitat dels infants.

4.1. Que utilitzin el seu propi cos alhora d'expressar-se.

4.2. Que prenguin consciència del seu propi cos, i del dels altres.

4.3. Que desenvolupin tan la coordinació general com la seva.

Metodologia

Farem activitats que utilitzarem el nostre propi cos.

Realitzarem tot tipus d'activitats mogudes i potenciarem el caminar per la natura.

I amb jocs continuarem treballant el contacte físic i la interrelació grupal.

MOFLIS NASCUTS ELS ANYS 1999 i 2000

1. Fomentar la IGUALTAT i aconseguir el RESPECTE entre tots els membres del grup.

- Que no es facin diferenciacions per raons de gènere, cultura, procedència, etc.
- Que quan algun nen/a o monitor/a parli se l'escolti.
- Que hi hagi un tracte de respecte i una bona convivència entre tots els infants i monitors.

Metodologia: A partir d'activitats i dinàmiques treballarem les diferències de gènere, culturals, etc. i posarem en pràctica la importància d'escoltar

i ser escoltat. Si hi ha algun conflicte es resoldrà per mitjà del diàleg entre tot el grup donant especial importància a les faltes de respecte.

2. Fomentar la PARTICIPACIÓ dels infants.

- Que els infants es sentin participants del projecte de Moflis, fent-los ser imprescindibles en tots els àmbits.
- Que els nens participin activament en la creació de les activitats en la mesura que els sigui possible.
- Programar el calendari d'activitats del trimestre amb els nens/es.

Metodologia: Els infants, mitjançant una assemblea, programaran les activitats que voldran fer i les prepararan. Els/les monitors/es els acompanyarem perquè s'organitzin ells mateixos en la preparació i la realització de les aportacions col·lectives.

3. Treballar l'AUTONOMIA personal.

- Que l'infant sigui autosuficient per poder prendre les seves pròpies decisions.
- Que els nens/es siguin responsables del material comú i individual, fent-se càrrec i tenint-ne cura.
- En relació a les excursions: Que els nens/es es facin sols la motxilla a casa (roba, sac, aïllant, etc.) amb l'ajuda de les famílies i a l'esplai sota la supervisió dels monitors/es i amb l'ajuda dels companys/es.

Metodologia: Ho treballarem a partir del quotidià, ajudant als nens a tenir cura i a ser responsables de les coses. Amb jocs i activitats fomentarem l'esperit crític dels infants.

4. Millorar la COHESIÓ entre tots els nens/es del grup.

- Que es coneguin bé entre ells.
- Que cap nen/a tingui problemes alhora de relacionar-se amb qualsevol dels seus companys.

Metodologia: En les activitats (gimcanes, tallers, debats, etc.) que ens haguem de separar per grups, aquests seran sempre diferents i barrejats perquè així es relacionin tots/es amb tots/es.

5. Fomentar la HIGIENE personal dels nens/es.

- Que els infants es rentin les dents dos cops al dia i es rentin les mans abans dels àpats.

*Aportacions de les famílies Moflis.

ASPIRULINS NASCUTS ELS ANYS 1997 I 1998

REFERENT AL GRUP

1. Potenciar la cohesió de grup.

Metodologia:

- Realitzar activitats en les quals siguin imprescindible la participació de tots els membres del grup.
- Creant elements que ens identifiquen com a grup, com ara inventant una cançó.
- Que els nens/es vinguin a l'esplai i a les sortides que es realitzin.

2. Participar en la preparació i realització de les activitats.

Metodologia:

- A l'inici de cada trimestre parlarem amb els nens/es de quines activitats voldran realitzar i així aconseguir la seva motivació.

3. Potenciar el respecte entre els membres del grup.

Metodologia:

- Farem exercicis d'empatia.

- Conscienciar i dotar al grup de coneixements necessaris per tal de que puguin evitar i resoldre els conflictes.

4. Fomentar la igualtat i aconseguir el respecte amb els membres del grup.

Metodologia:

- Que no es facin diferenciacions per raons de gènere.
- Que s'escoltin els uns als altres sense perdre el respecte.
- Bona convivència entre els tots els membres del grup.

REFERENT A L'INDIVIDU

5. Potenciar una major autonomia

Metodologia:

- Que els nens/es adquireixin hàbits d'higiene personal durant les sortides, com ara rentar-se les dents, rentar-se les mans abans de cada àpat, etc.

REFERENT ALS MONITORS

6. Quan haguem de prendre una decisió ho parlem tot l'equip de monitors conjuntament per tal d'anar tots a una per arribar a una decisió.

7. Cada dissabte farem una valoració corresponent a l'activitat realitzada amb els nens.

REFERENT A LES FAMÍLIES

8. Major comunicació entre els pares i els monitors del grup

Metodologia:

- Confirmants l'assistència dels infants en totes les activitats.
- Crearem un mail del grup i així poder-nos comunicar amb més facilitat.
- Parlar amb els pares del seu nen/a a l'esplai.

9. Major implicació dels pares en el projecte de l'esplai.

Metodologia:

- Potenciant la coneixença entre les famílies del grup.
- Que els pares ajudin a motivar als seus fills per anar a l'esplai.

TRAKES I ESTRELLATS NASCUTS ELS ANYS

1993-1994-1995-1996

Crear un nou projecte d'adolescents a l'esplai a partir dels grups de Trakes i Estrellats.

1-Fer conèixer el projecte:

- 1.1 Fer una primera trobada amb tots els nois i noies que han passat pel grup per explicar la nostra proposta de cara al projecte i saber qui estar disposat a participar-hi
- 1.2 Fer la reunió amb les famílies per tal que s'assabentin de la nostra proposta pel nou curs

2- Treballar per la cohesió del grup:

- 2.1 Treballarem sobretot els primers mesos amb dinàmiques de coneixença, contacte, confiança i cooperació.
- 2.2 Detectar rols dins del grup, per tal intentar trencar aquells que perjudiquen al bon funcionament del grup i potenciar aquells que en són beneficiosos.
- 2.3 Fer ser sortides durant el trimestre, com a mínim una.

3- Treballar per l'autogestió del grup:

- 3.1 Organitzar-nos a través de comissions, que cada noi/noia assumeixi una responsabilitat.

3.2 Fer una valoració periòdica del funcionament de les comissions, per vetllar pel bon funcionament.

4- Ser partícip del projecte

4.1 Planificar i valorar les activitats que es volen fer durant el curs

4.2 Explicar ells/elles mateixos/es el projecte d'estiu a la reunió de pares i mares al final de curs

4.3 Elaborar, dur a terme i valorar el projecte d'estiu

4.5 Agafar compromís amb el projecte i confirmar l'assistència en cas de no poder venir

4.6 Comunicar-nos al dia a dia a través del blog i l'e-mail

5 Iniciar el jove en el món de l'associacionisme juvenil

5.1 Participar en la trobada de joves de l' ACJ Km 0

5.2 Fer activitats amb els joves de les altres entitats

6 Començar a conèixer el projecte de casal

6.1 Que vingui una persona de casal a explicar-ne el funcionament

6.2 Utilitzar alguna activitat del casal per fer campanya econòmica

7 No desvinculació en el projecte de l'esplai

7.1 Participar d'algunes de les activitats d'esplai, com pot ser alguna excursió

7.2 Ajudar a preparar alguna activitat als monitors pels infants de l'esplai

8 Potenciar la lliure expressió i l'esperit crític

8.1 Crear un espai de reflexió a través de dinàmiques proposades per nosaltres

8.2 Fer vídeo fòrums

4. PROGRAMA D'ACTIVITATS

4.1 Planning general amb la temporització de tot allò que dureu a terme

CALENDARI 1r TRIMESTRE

OCTUBRE	
3	1r dia d'esplai
10	No hi ha esplai
17	Esplai normal
24	Esplai matí 10h-13h
31	Esplai normal
NOVEMBRE	
7	Esplai normal
14-15	Excursió de grups
21	Esplai normal
28	Esplai normal
DESEMBRE	
5	No hi ha esplai
12-13	Excursió general d'hivern
19	No hi ha esplai (Tancada monitors)

CALENDARI 2n TRIMESTRE

GENER	
9	No hi ha esplai
16	Esplai normal
23	Esplai normal
30	Esplai matí 10h-13h
FEBRER	
6-7	Excursió General
13	Esplai normal
20	No hi ha esplai

27	Esplai normal
MARÇ	
6-7	Excursió de grups
13	Esplai normal
20	Esplai normal
27-31	Colònies primavera

CALENDARI 3r TRIMESTRE

ABRIL	
10	1r dia d'esplai
17-18	Excursió General
24	Esplai normal
MAIG	
1	No hi ha esplai (Tancada Campaments)
8	Esplai normal
15-16	Excursió de grups
22	No hi ha esplai
29	Esplai normal
JUNY	
5	Últim dia d'esplai
JULIOL	
4-17	Campaments d'estiu
10-17	